

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АБЗЕЛИЛОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
МБОУ СОШ д.Казмашево

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Зайнуллина Ф.Ф.
Зайнуллина Ф.Ф.
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Аюпова Р.И.
Аюпова Р.И./
«31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Атауллин З.В.
Атауллин З.В./
Приказ № 1/20
от «1 » сентября 2023г

Рабочая программа кружка
«Волшебная мастерская»

для 5,6 классов

Казмашево 2023г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Волшебная мастерская» обеспечивает достижение учащимися 5 – 6-х классов следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- **проявление познавательных интересов и активности;**
- **развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;**
- **овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;**
- **осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;**
- **бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;**
- **проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.**

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами являются:

- **алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;**
- **определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;**
- **комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;**
- **проявление инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;**
- **поиск новых решений возникшей технологической или организационной проблемы;**
- **самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;**
- **моделирование объектов и технологических процессов;**
- **диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;**

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления информации;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов в технологических процессах с учетом областей их применения;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
В мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
В эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

В коммуникативной сфере:

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
В физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности

1.Обработка бумаги и картона

(5класс-8 часов; 6 класс-2часа)

Подбор рисунка и последовательность выполнения изделия в технике - квиллинг. Разметка заготовок для выполнения объемных поделок, работа с шаблонами. Выполнение блоков для панно оригами модульного конструирования, подбор эскиза, расчет количества блоков. Последовательность сборки. Варианты украшения и оформления.

Выполнение декоративной работы в технике - квиллинг и модульного конструирования.

2.Использование нетрадиционных материалов в рукоделии

(5класс-5 часов; 6 класс-2 часа)

Конструирование, сборка и оформление объемного изделия сложной формы. Изготовление изделия из подручного материала.

3.Бисероплетение

(5класс - 3 часа; 6 класс-3 часа)

История развития бисероплетения , виды бисера, стеклярус, дополнительные материалы, способы крепления. Виды простейших узоров, работа по схемам. Особенности выполнения плоских и объемных работ. Использование изделий из бисера в интерьере и для украшения костюма. Украшение из бисера и текстильных материалов.

4.Вышивание

(5класс-2 часа; 6 класс-2 часа)

Сведения из истории. Вышивка счётными швами. Вышивка лентами. Способы украшения изделия вышивкой лентами.

5.Обработка текстильных материалов

(5класс-9 часов; 6 класс-9 часов)

Знакомство с различными видами декоративно- прикладного искусства нашего региона. Сведения из истории создания изделий из лоскута и аппликации. Возможности лоскутной пластики и аппликации. Материалы для лоскутной пластики, их подготовка к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для раскроя. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Способы украшения. Выполнение объемных

цветов и листьев. Техника канзаши - изготовление цветов. Изготовление поделок - сувениров, мягкой игрушки, кукол.

6.Валяние.

(5класс-2 часа ; 6 класс-5 часов)

Сведения из истории. Материалы и инструменты, приспособления. Технология выполнения сухого и мокрого валяния. Особенности технологического процесса при валянии. Особенности ухода за изделиями в технике – валяние. Валяние(панно, сувениры-зайчики, котики, куколки).

7.Вязание

(5класс-4 часа ; 6 класс-8 часов)

Сведения из истории. Материалы и инструменты. Технология выполнения, убавление и прибавление петель. Изготовление помпона, кисточки. Особенности ухода за вязанными изделиями. Вязание поделок - сувениров (сказочные домики, гномики, зайчики, котики). Вязание элементов для декорации.

8.Ручная роспись ткани

(5класс- 1 час; 6 класс-3 часа)

Сведения из истории, виды батика, материалы и приспособления. Способы украшения.

Свободная роспись изделия. Холодный, горячий, узелковый батик.

Формы организации ВУД: групповые, индивидуальные, парная, экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: зарисовки в различных техниках и разными материалами по выбору, изготовление цветов с помощью техники «Оригами», выполнения аппликации «Букет цветов» (технология выполнения обрывной аппликации), изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек, изготовление салфеток, шитье мягких игрушек, особенности построения фигур, выполнение творческих работ, выставка для родителей.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Колич. часов	
		5класс	6класс
1	Обработка бумаги и картона	8	2
	Плоскостная композиция. Квиллинг	3	
	Бумажная пластика. Объемные поделки и украшения	2	
	Оригами. Изготовление и сборка блоков, крепление на основу	3	2
2	Использование нетрадиционных материалов в рукоделии	5	2
	Подбор материала. Обработка деталей, сборка, оформление изделия.	5	2
3	Бисероплетение	3	3
	Виды бисера, история. Простейшие узоры	1	
	Изделия для оформления интерьера, броши	2	3
4	Вышивание	2	2
	Вышивка счётными швами. Украшение изделия вышивкой.	2	2
	Вышивка лентами. Украшение изделия вышивкой.		
5	Обработка текстильных материалов	9	9
	Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация).	3	2
	Изделия на основе квадратов,	4	2

	треугольников, круга (техника «йо-йо», лоскутное шитьё).		
	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла), сувенирные игрушки, предметы быта.	2	5
6	Валяние	2	5
	Технология валяния (сухое валяние)	2	3
	Технология валяния (мокрое валяние)		2
5	Вязание	4	8
	Способы вязания крючком.	3	3
	Изготовление помпона, кисточки.	1	
	Изготовление сувениров.		5
6	Ручная роспись ткани	1	3
	Виды батика. Роспись по ткани (узелковый батик, свободная роспись ткани)	1	2
	Роспись ткани(холодный, горячий батик)		1
	ИТОГО:	34	34